# 江苏省无锡交通高等职业技术学校

# \*\*\*\*\*\*专业

# \*\*\*\*级实施性人才培养方案（题目黑体小二、1.5倍行距、居中）

# （空一行）

一、专业名称及代码（一级标题空2字符、黑体四号、段前空0.5行）

对照专业目录规范表述。

（正文仿宋\_GB2312小四、行间距25磅，不设页眉，底部插页码居中。）

二、入学要求

五年制高等职业教育学历教育入学要求为初中阶段教育应届毕业生。

三、修业年限

五年制高等职业教育学历教育修业年限均以5年为主，可以根据学生灵活学习需求合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

依据《高等职业学校专业教学标准》的规范表述，可以表格的形式呈现。包括本专业所属专业大类（专业类）及代码，本专业所对应的行业、主要职业类别、主要岗位类别（或技术领域）、职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例、或学院层面确定的专业技能等级鉴定标准和证书举例。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **所属专业大类（代码）** | **所属专业类（代码）** | **对应行业（代码）** | **主要职业类别（代码）** | **主要岗位群或技术领域举例** | **职业资格证书和职业技能等级证书举例** |
|  |  |  |  |  |  |

（表格内字体一般与正文相同即正文仿宋\_GB2312小四，根据表格调整需要，可适当缩小字体标号；行间距可设为1倍行距；表头字体可加粗。）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

（二级标题，标题序号为“(一)”，空2字符，黑体小四，如果独占行，末尾不加标点、如果不独占行末尾加标点；三、四、五级序号分别为“1.”、“(1)”和“①”，与正文字体字号相同，一般不独占行，末尾加标点、如果独占行，则不使用标点。每级标题的下一级标题应各自连续编号。）

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*高素质技术技能人才。

（二）培养规格

**1.素质**

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

**2.知识**

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

\*\*

**3.能力**

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

\*\*\*

六、课程设置及要求

本专业课程设置框架主要包括公共基础课程体系、专业（技能）课程体系、任选课程和素质拓展课程。公共基础课程体系包括思想政治课程模块和文化课程模块；专业（技能）课程体系包括专业群平台课程模块、专业核心课程模块、专业拓展课程模块等。

（一）主要公共基础课程教学内容及目标要求

| **序**  **号** | **课程名称（学时）** | **主要教学内容** | **目标要求** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 中国特色社会主义  （32 -36） | 阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位， 阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。 | 紧密结合社会实践和学生实际，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会 主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 |
| 2 | 心理健康与职业生涯  （32 -36） | 阐释职业生涯发展环境、职业生涯规划；正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系；了解个体生理与心理特点差异，情绪的基本特征和成因；职业群及演变趋势；立足专业，谋划发展；提升职业素养的方法；良好的人际关系与交往方法；科学的学习方法及良好的学习习惯等。 | 通过本门课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。 |
| 3 | 哲学与人生  （32 -36） | 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确的价值判断和行为选择的意义；社会主义核心价值观内涵等。 | 通过本门课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。 |
| 4 | 职业道德与法治  （32 -36） | 感悟道德力量；践行职业道德的基本规范，提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严，遵循法律规范。 | 通过本门课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。 |
| 5 | 思想道德与法治  （48 -54） | 本课程包括知识模块和实践模块。  知识模块：做担当民族复兴大任的时代新人，确立高尚的人生追求，科学应对人生的各种挑战，理想信念内涵与作用，确立崇高科学的理想信念，中国精神的科学内涵和现实意义，弘扬新时代的爱国主义，坚定社会主义核心价值观自信、践行社会主义核心价值观的基本要求，社会主义道德的形成及其本质，社会主义道德的核心、原则及其规范，在实践中养成优良道德品质，我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维，依法行使权利与履行义务。  实践模块：通过课堂讨论、经典回放、文献报告等课堂实践，校外参观学习、假期社会调查等社会实践，实现理论学习与实践体验的有效衔接。 | 紧密结合社会实践和学生实际，运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观, 解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。 |
| 6 | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论  （64-72） | 集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，毛泽东思想的主要内容及其历史地位，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，系统阐述“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交、坚持和加强党的领导，充分反映建设社会主义现代化国家的战略部署。 | 为了使高职学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握，既体现马克思主义中国化理论成果形成和发展的历史逻辑，又体现这些理论成果的理论逻辑；既体现马克思主义中国化理论成果的整体性，又体现各个理论成果的重点和难点；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变更、历史成就有更加深刻的认识；对坚持马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，对中国共产党在新时代坚持的基本原理、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助；引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 |
| 7 | 语文  （≥264） | 本课程分为基础模块、职业模块、拓展模块。  基础模块：语感与语言习得，中外文学作品选读，实用性阅读与口语交流，古代诗文选读，中国革命传统作品选读，社会主义先进文化作品选读。  职业模块：劳模、工匠精神作品研读，职场应用写作与交流，科普作品选读。  拓展模块：思辨性阅读与表达，古代科技著述选读，中外文学作品研读。 | 正确、熟练、有效地运用祖国语言文字；加强语文积累，提升语言文字运用能力；增强语文鉴赏和感受能力；品味语言，感受形象，理解思想内容，欣赏艺术魅力，发展想象能力和审美能力；增强思考和领悟意识，开阔语文学习视野，拓宽语文学习范围，发展语文学习潜能。 |
| 8 | 数学  （≥236） | 课程教学分为必修、选修、发展（应用）三个模块。  必修模块由集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步平面解析几何等组成。  选修模块由逻辑代数初步、算法与程序框图、数据表格信息处理、编制计划的原理与方法、三角计算及其应用、坐标轴的平移与旋转、复数、线性规划初步组成，学校可根据实际需求在上述八个部分内容中选择四部分内容进行教学。  发展（应用）模块：排列、组合与二项式定理、极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（比如：线性代数）。 | 提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、运用现代信息技术等能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯，提高分析和解决简单实际问题的能力。 |
| 9 | 英语  （≥192） | 本课程分为必修模块、选修模块。  必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。  在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境和可持续发展8个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体。  语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。  文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等。  选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题。 | 掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。 |
| 10 | 信息技术  （≥96） | 本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。  基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。  拓展模块：维护计算机与移动终端、组建小型网络、应用办公云、绘制三维数字模型等。 | 了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业知识解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。 |

（二）主要专业群平台课程教学内容及目标要求

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，增强可操作性。

课程名称应按照《高等职业学校专业教学标准》规范课程名称。对教学标准中未设置的新开设课程、综合课程、“教学做一体化”课程、综合训练课程的命名要规范、简明、扼要，体现专业特色和内涵，兼顾发展需要。课程名称一般以“××技术应用、××技能、××操作、××技能训练、××应用与维护，××安装与调试，××分析与实践”等。课程名称要用全称，不同专业（或同一专业不同专业方向）的相同课程要用统一名称。

| **序号** | **课程名称（学时）** | **主要教学内容** | **目标要求** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

（三）主要专业核心课程教学内容及目标要求

| **序号** | **课程名称（学时）** | **主要教学内容** | **目标要求** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

（四）专业拓展课程教学内容及课程目标要求

| **序号** | **课程名称（学时）** | **主要教学内容** | **目标要求** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |

七、教学进程总体安排

（一）教学时间表（按周分配）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学**  **期** | **学期周数** | **理论**  **教学** | | **实 践 教 学** | | | | | | **入学**  **教育**  **与**  **军训** | **劳动/机动周** |
| **授课**  **周数** | **考试周数** | **技能训练** | | **课程设计**  **毕业设计** | | **企业实习**  **顶岗实习** | |
| **内容** | **周数** | **内容** | **周数** | **内容** | **周数** |
| **一** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **二** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **三** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **四** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **五** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **六** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **七** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **八** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **九** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **十** | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | **200** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

（二）教学进程安排表

五年制高等职业教育\*\*\*\*\*\*\*专业教学进程安排表

（《历史》建议开在第3学期，《创业与就业教育》一学期若总课时不够，可在第九学期再开）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程类别** | | **课程性质** | **课程号** | | **课程名称** | **课时** | **学分** | **周课时及教学周安排** | | | | | | | | | | **考核方式与学期安排** | |
| **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **考试** | **考查** |
| 公共基础课 | 思想政治课 | 必修课 | GB00134 | | 中国特色社会主义 | 32-36 | 2 | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| GB00121 | | 心理健康与职业生涯 | 32-36 | 2 |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| GB00104 | | 哲学与人生 | 32-36 | 2 |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| GB00122 | | 职业道德与法治 | 32-36 | 2 |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| GB00123 | | 思想道德与法治 | 48-54 | 3 |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  | √ |  |
| GB00106 | | 毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 | 64-72 | 4 |  |  |  |  |  |  | ▲ | ▲ |  |  | √ |  |
| GB00110 | | 中华优秀传统文化 | 24 | 1 |  |  |  |  | 总8 | 总8 | 总8 |  |  |  |  | √ |
| GB00107 | | 形势与政策 | 24 | 2 |  |  |  |  |  |  | 总8 | 总8 | 总8 |  |  | √ |
| 限选课 |  | | 党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史 | 32-36 | 1 |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  |  |  | √ |
| 文化课 | 必修课 | GB00124 | | 语文 | >256 |  | 4 | 4 | 4 | ▲ | ▲ | ▲ |  |  |  |  | 1-4 | 5-6 |
| GB00125 | | 数学 | >224 |  | 4 | 4 | 4 | ▲ | ▲ | ▲ |  |  |  |  | 1-4 | 5-6 |
| GB00126 | | 英语 | >192 |  | 4 | 4 | 4 | ▲ | ▲ | ▲ |  |  |  |  | 1-4 | 5-6 |
| GB00114 | | 体育与健康 | 288-324 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | √ |  |
| GB00127 | | 信息技术 | >96 |  |  | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| GB00128 | | 历史 | 64-72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
|  | | 艺术（音乐或美术、书法） | 32-36 | 2 | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| GB00109 | | 创业与就业教育 | 32-36 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | ▲ |  |  |  | √ |
| 限选课 |  | | 物理、化学、地理、职业素养、安全教育 | 80-96 | 6 | ▲ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 必修课 | | |  | 劳动教育 | 16 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| 小计 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业技能课程 | 专业群平台课程 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业核心课程平台 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业方向课程 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 集中实践课程 | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 顶岗实习 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 毕业设计（论文） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计  小计 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 选修课程 | 公共选修课 | |  | | 中国名著欣赏 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外国名著欣赏 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 古诗词赏析 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 应用文写作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 公共关系理论与技巧 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 礼仪规范教 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 公共礼仪 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 普通话口语交际 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 科技论文写作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 演讲与口才 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 文献检索 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 金融知识 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 海洋科学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 经济社会学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业拓展选修课 | |  | | 轨道交通概论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 海上运输概论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 焊接工装设计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 机器人焊接技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | 特种材料焊接 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 切割技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 先进焊接与连接 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 金属材料喷涂 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 小计  小计 | | | | | 500-510 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 素质拓展课程 | | | GB00232 | | 军训与入学教育 | 56 | 2 | 2W |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |
| GB00233 | | 社会实践活动 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

八、实施保障

（一）师资队伍

**1.队伍结构**

专任专业教师与在籍学生之比原则上不低于1:25；研究生学历（或硕士以上学位）达到30%以上，高级职称达到25%以上；双师素质教师占专业教师比一般不低于60%，技师以上职业资格或非教师系列专业技术中级以上职称达到30%以上。建设一支专兼结合、结构合理、具有双师素质的教师队伍。

**2.专任教师**

取得高校教师职业资格证；具有良好的思想政治素质和职业道德，具备认真履行教师岗位职责的能力和水平，遵守教师职业道德规范；具有电气自动化技术相关专业本科及以上学历，具备理实一体化和信息化教学的基本能力和继续学习能力；青年教师应经过教师岗前培训，并在三年内取得与本专业相关的高级职业资格或中级技术职称；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

**3.专业带头人**

具有本科以上学历，原则上应具有副高及以上职称，与本专业相关的技师职业资格或工程师以上职称，从事本专业教学3年以上，熟悉行业产业和本专业发展现状与趋势，主持过校级以上课题研究或参与市级以上课题研究，有市级以上教研或科研成果，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

**4.兼职教师**

具有中级以上非教师系列专业技术职务或技师以上职业资格，或是在本专业领域享有较高声誉、丰富实践经验的行业企业技术专家，或是具有特殊技能的能工巧匠；兼职教师应参加学校组织的教学方法培训，每学期承担不少于30学时的教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

**1.专业教室基本条件**

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

**2.校内实训室基本要求**

| **序号** | **实训室**  **名称** | **主要功能** | **主要工具和设施设备配置建议** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **名称** | **数量** |
| 1 |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

**3.校外实习基地基本要求**

具有稳定的校外实训基地。能\*\*\*

**4.支持信息化教学基本要求**

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件，引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。

**1.教材选用基本要求**

（四）教学方法

（五）学习评价

**1.**

（六）质量管理

**1.**

九、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，具备下列要求的，予以毕业：

1.在校期间思想政治操行考核合格；

2.完成学校实施性方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格；

3.取得学校实施性方案所规定的通用能力证书、职业资格证书或相对应的基本学分；

取得中华人民共和国人力资源和社会保障部颁发的电工中级证书（四级/中级技能）

4.修满学校实施性方案所规定的学分要求。

修满\*\*\*学分

十、其他说明

（一）编制依据

1.《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）；

2.《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；

3.《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48号）；

4.

5.《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（苏联院〔2019〕12号）；

6.江苏联合职业技术学院《关于人才培养方案中公共基础课程安排建议（试行）的通知》（苏联院教〔2020〕7号）;

7.

8.江苏联合职业技术学院《关于印发数控技术等55个专业指导性人才培养方案的通知》（苏联院〔2020〕20号）；

9.江苏联合职业技术学院《关于做好2021级各专业实施性人才培养方案制（修）订及报审工作的通知》（苏联院教〔2021〕4号）。

（二）执行要求

1.规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按20周计算,其中教学周为18周，考试周为1周、机动1周。第\*\*学期周课时为\*\*\*节，第\*\*\*学期每周周课时为\*节，第\*\*\*学期每周周课时为\*\*\*节，专业技能实践课程每周按\*\*\*课时计，入学教育及军训、社会实践、顶岗实习每周按30学时计。

2.理论教学和实践教学按16～18学时计算1学分，入学教育及军训、社会实践、毕业设计、顶岗实习等教育活动，以1周为1学分。经培训和社会化考核取得其他技能等级证书的学生，或参加技能大赛、创新创业大赛等活动取得的成绩可折算为一定学分。

3.本方案所附教学时间安排参照表（见附表）为各校制定实施性人才培养方案的参考依据，总学时为\*\*\*学时，总学分为\*\*\*学分。其中公共基础课程\*\*\*学时，占总学时的\*\*\*%；专业（技能）课程\*\*\*学时，占总学时的\*\*\*\*%；任选课程\*\*\*学时，占总学时的\*\*\*%；素质拓展课程\*\*\*学时，占总学时的\*\*\*\*%。

4.学校应坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

5.学校应加强和改进美育工作，以书法、美术、音乐课程为主体开展美育教育，艺术教育必修内容安排不少于2个学分，选修内容安排不少于2个学分。积极开展艺术实践活动。

6.学校应根据教育部要求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，并开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育不少于16学时。同时，在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践。鼓励设立劳动周。

7.公共选修类任选课程设置参考：\*\*\*\*\*\*\*\*等。

8.专业选修类任选课程设置参考：\*\*\*\*\*\*等。

9.\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

（三）研制团队